

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Начальник отдела образования  
 администрации Нефтекумского  
 городского округа  
 Ставропольского края  
 Э.И.Лиманова

## МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) отдела образования администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края

N п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022-2024 годы	2025-2027 годы	2028-2030 годы	
<b>I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>							
1	Совершенствовании муниципально-го нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права	Отдел образования администрации Нефтекумского городского округа (далее - отдел образования)	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам муниципальные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы	2025-2027 годы: Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам муниципальные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы	2028-2030 годы: Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам муниципальные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы	текущая деятельность ОИВ (в пределах исполняемых полномочий), органов местного самоуправления

обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование			реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образования (при необходимости)	реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образования (при необходимости)	реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образования (при необходимости)		
<b>II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>							
1	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	Отдел образования	2022-2030 годы	2022 год: Разработана базовая модель инклюзивной общеобразовательной организации, включающая систему оценки её критериев деятельности. Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды	2025 год: Доработана модель инклюзивной общеобразовательной организации по итогам её апробации и критерии оценки её деятельности. Проведение ежегодного мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в организациях	2028-2030 годы: Внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации на территории Нефтекумского городского округа, используются критерии оценки её деятельности. Проведение ежегодного мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях.	текущая деятельность ОИВ (в пределах исполняемых полномочий) и органов местного самоуправления (по согласованию) (в рамках государственного муниципального задания подведомственным организациям)



2	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	Отдел образования	2022-2030 годы	-	-	2028-2030 годы: Внедрение модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории нефтекумского городского округа	текущая деятельность ОИВ (в пределах исполняемых полномочий) и органов местного самоуправления (по согласованию); ГП «Доступная среда»
3	Совершенствование подходов к финансовому обеспечению образования и обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Отдел образования	2022-2030 годы	-	-	2030 год: Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости)	текущая деятельность ОИВ (в пределах исполняемых полномочий), органов местного самоуправления (по согласованию) (в рамках государственного муниципального задания подведомственным организациям); ГП «Доступная среда»
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							

1	Мониторинг учебно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Отдел образования	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	2025-2027 годы: Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	2028-2030 год: Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	текущая деятельность ОИВ (в пределах исполняемых полномочий) и органов местного самоуправления (по согласованию) (в рамках государственного муниципального задания подведомственным организациям)
---	--------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	Отдел образования	2022-2030 годы	2022 год: Обеспечено функционирование службы ранней помощи на базе МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 1 «Аленушка». 2023 год: Обеспечено функционирование службы ранней помощи на базе МКДОУ детский сад № 12 «Дюймовочка». Разработан проект и дорожная карта реализации сетевого взаимодействия служб ранней	-	-	текущая деятельность ОИВ (в пределах исполняемых полномочий), органов местного самоуправления (по согласованию)
---	-------------------------------------------------	-------------------	----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------



2	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников в инвалидности, с ОВЗ	Отдел образования	2022-2024 годы	<p>службы помощи и образовательных организаций; разработан проект и дорожная карта реализации межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2022 год: В 17 % дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов. Разработана форма психолого-педагогического логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.</p>				<p>НП «Образование»; текущая деятельность ОИВ (в пределах исполняемых полномочий), органов местного самоуправления (по согласованию)</p>
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>2023 год: В 19 % дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственног о доступа детей-инвалидов. Разработана форма психолого-педагогического логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.</p> <p>2024 год: В 22 % дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственног о доступа детей-инвалидов. Разработана форма психолого-</p>				
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--



3	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Отдел образования	2022-2030 годы	<p>2022 год: Не менее 10% общеобразовательных организаций - инклюзивные</p> <p>2025 год: Не менее 30% общеобразовательных организаций, не менее 65% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-</p>	<p>2025 год: Не менее 30% общеобразовательных организаций, не менее 65% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-</p>	<p>2030 год: Не менее 90% отдельных общеобразовательных организаций оснащены современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p>	<p>НП «Образование»; текущая деятельность ОИВ (в пределах исполняемых полномочий), органов местного самоуправления (по согласованию)</p>	
				<p>педагогического логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.</p>				

4	Создание условий в организациях дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Отдел образования	2022-2030 годы	<p>2022-2024 годы: Разработка, апробация и внедрение методического обеспечения по организации инклюзивного процесса, и создание условий для детей с инвалидностью и ОВЗ в организациях дополнительного образования.</p> <p>В 2024 году в 2 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью и ОВЗ инклюзивного дополнительного образования.</p>	<p>2025-2027 годы: Обеспечено сетевое взаимодействие организаций дополнительного образования по созданию условий для детей с инвалидностью и ОВЗ.</p>	<p>2028-2030 годы: Обобщен и распространены передовой опыт по образованию детей с инвалидностью и ОВЗ во всех образовательных организациях</p>	<p>текущая деятельность ОИВ (в пределах исполняемых полномочий), органов местного самоуправления (по согласованию)</p>
5	Создание условий в	Отдел образования	2022-2030			2030 год: В 3 организациях	ГП «Доступная среда»; текущая деятельность



	организациях отдыха и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	годы	отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ОИВ (в пределах исполняемых полномочий), органов местного самоуправления (по согласованию)
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1	Развитие системы психолого- педагогичес- кого сопровожден ия образования обучающихся с инвалидностью и, с ОВЗ	2022- 2030 годы	2022 год: Обеспечено функционационирова ние психолого- педагогического сопровождения 2023 год: Обеспечено функционационирова ние психолого- педагогического сопровождения	-	-	текущая деятельность ОИВ (в пределах исполняемых полномочий), органов местного самоуправления (по согласованию)
2	Совершенство ваяние деятельности психолого-	2022- 2030 годы	2022 год: Функционирует 1 территориальная ППМК.	2026-2027 годы: Функционирует 1 территориальная	2030 год: Обеспечено адресное психолого- педагогическое	текущая деятельность ОИВ (в пределах исполняемых полномочий), органов

	<p>медико-педагогической комиссии</p>			<p>2023 год:          Функционирует 1 территориальная ПМПК.          В личном кабинете руководителя ТПМПК размещены стандартизированные формы заключений ТПМПК.          Подготовлены предложения по модернизации личного кабинета руководителя ТПМПК, предусматривающие проведение анализа динамики исполнения рекомендаций ТПМПК.          2024 год:          Функционирует 1 территориальная ПМПК.          Апробированы методические рекомендации для территориальной</p>	<p>ПМПК.          Ведется апробация ТПМПК.</p>	<p>сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории Нефтекумского городского округа.</p>	<p>местного самоуправления (по согласованию)</p>
--	---------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------



				<p>ПМПК по проведению мониторинга и учету рекомендаций ТПМПК в деятельности образовательных организаций.</p> <p>2025 год: Функционирует 1 территориальная ПМПК.</p> <p>Начата апробация стандарта ТПМПК.</p>			
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	Отдел образования	2022-2030 годы	<p>2022-2024 годы: Обеспечено функционирование информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, «Учимся вместе»; -Навигатора</p>	<p>2025-2030 годы: Обеспечено функционирование информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, «Учимся вместе»; -Навигатора</p>	<p>2028-2030 годы: Обеспечено функционирование портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, «Учимся вместе»; -Навигатора дополнительного образования детей</p>	<p>ГП «Доступная среда» текущая деятельность ОИВ (в пределах исполняемых полномочий), органов местного самоуправления (по согласованию)</p>
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>(В том числе – информационный портал «Учимся вместе»).</p>			<p>дополнительного образования детей Нефтекумского городского округа. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2022 год: Анализ</p>	<p>дополнительного образования детей Нефтекумского городского округа. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с</p>	<p>Нефтекумского городского округа. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	
--	---------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



2	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Отдел образования	2022-2030 годы	предложений по созданию системы учета обучающихся с ОВЗ и (или) учета особых образовательных потребностей обучающихся.	инвалидностью, с ОВЗ.	текущая деятельность ОИВ (в пределах исполняемых полномочий)
			2022-2024 годы:	Краевой этап Всероссийских мероприятий: -Краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастера «Учитель дефектолог России», -Краевой этап Всероссийского конкурса «лучшая инклюзивная школа России»; - Краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастера «лучшая инклюзивная школа России»; - Краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастера сферы дополнительного образования работников	2025-2027 годы: Краевой этап Всероссийских мероприятий: -Краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастера «Учитель дефектолог России», -Краевой этап Всероссийского конкурса «лучшая инклюзивная школа России»; - Краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастера сферы дополнительного образования работников	2028-2030 Краевой этап Всероссийских мероприятий: -Краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастера «Учитель дефектолог России», -Краевой этап Всероссийского конкурса «лучшая инклюзивная школа России»; - Краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастера сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю



			<p>образования детей «Сердце отдают детям»;</p> <p>- Краевой этап Всероссийского конкурса инклюзивных педагогических технологий;</p> <p>-Краевые конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>- научно-практические конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение уровня информированнос</p>	<p>образования детей «Сердце отдают детям»;</p> <p>- Краевой этап Всероссийского конкурса инклюзивных педагогических технологий;</p> <p>-Краевые конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>- научно-практические конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение уровня информированнос</p>	<p>сферы дополнительного образования детей «Сердце отдают детям»;</p> <p>- Краевой этап Всероссийского конкурса инклюзивных педагогических технологий;</p> <p>-Краевые конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>- научно-практические конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено</p>	<p>детям»;</p> <p>- Краевой этап Всероссийского конкурса инклюзивных педагогических технологий;</p> <p>-Краевые конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>- научно-практические конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников</p>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			ти педагогических работников и общественной в части современного состояния тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа учителя-дефектолога, учителя-логопеда.	повышение уровня информированности педагогических работников и общественной в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа учителя-дефектолога, учителя-логопеда.	общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VII. Развитие кадрового обеспечения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1	Модернизация дефектологического образования	Отдел образования	2022-2030 годы	2023 год: Утверждены профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог», на основании Федерального утвержденного стандарта «Педагог-дефектолог»	2026 год: Проведено обучение педагогического работника по новым дополнительным профессиональным программам. 2027 год: Проведено обучение педагогического работника по новым дополнительным профессиональным программам.	2028 год Проведено обучение 1 педагогического работника по новым дополнительным профессиональным программам. 2029 год Проведено обучение 1 педагогического работника по новым дополнительным профессиональным программам. 2030 год Проведено обучение 1 педагогического работника по новым дополнительным профессиональным программам.	текущая деятельность ОИВ (в пределах исполняемых полномочий), ГП «Доступная среда»
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1	Обеспечение поэтапного введения федерального	Отдел образования	2022-2026 годы	2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов	2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов	текущая деятельность ОИВ (в пределах исполняемых полномочий)	



	<p>государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ</p>			<p>получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с ОВЗ. 2023 год: Обучающиеся с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с ОВЗ. 2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

				ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.					
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ									
1	Реализация регионального долгосрочного плана мероприятий «дорожная карта» по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Отдел образования	2022-2030 годы	2022-2023 годы: Реализация регионального долгосрочного плана мероприятий «дорожная карта» по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2024-2027 годы: Продолжена реализация регионального долгосрочного плана мероприятий «дорожная карта» по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2028-2030 годы: Продолжена реализация регионального долгосрочного плана мероприятий «дорожная карта» по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	текущая деятельность ОИВ (в пределах исполняемых полномочий)		

2	ю, с ОВЗ Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью ю, с ОВЗ на общее и дополнительн ое образование в государствен ных и муниципальн ых общеобразова тельных учреждениях	Отдел образования	2022- 2030 годы	2022-2024 годы: Проведение оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование.	2025-2027 годы: Проведение оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование.	2028-2030 годы: Проведение оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование.	текущая деятельность ОИВ (в пределах исполняемых полномочий)
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------